

پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت

دکتر اصغر دادبه - مدیر گروه ادبیات دایره‌المعارف بزرگ اسلامی

پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت

آفرین بر نظر پاک خطاپوشش باد

خیر و نیکی پدیدار نگشته است، پس این همه بدی و شر، این همه تبعیض و تفاوت، این همه کاستی و کژی در عالم هستی چیست؟ آیا این خیر است که «فلک به مردم نادان دهد زمام مراد»، و این نیک است که فلک «در قصد دل دانا» ست؟! اگر «بر قلم صنع خطایی نرفته است» چرا آزادگان نه به‌آسانی که غالباً به دشواری هم به کام دل نمی‌رسند؟! و بسیار «چرا» های دیگر که جمله حکایت‌گر اعتراض انسان به تبعیض‌ها و تفاوت‌ها و به‌طور کلی حکایت‌گر اعتراض انسان است نسبت بدان چه در چشم او زشت و بد و شر می‌نماید.

۲- طرح پاسخ:

نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش

که من این مسأله بی‌چون و چرا می‌بینم
منسوب به حافظ

آری به‌راستی «نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش» و به‌راستی «هر چیز که هست آن‌چنان می‌باید» و این از آن روست که «جهان چون خط و خال و چشم و ابروست» که هر چیزی به‌جای خویش نیکوست». فلاسفه‌ی الهی به تفصیل در این باب بحث می‌کنند و به اعتراض پاسخ می‌دهند، آنان ضمن بحثی مبسوط در این زمینه که شرور جنبه‌ی «عدمی» و «نسبی» دارند مسأله را با «کل‌نگری» و «کلی‌نگری» طرح و حل می‌کنند، بدین معنا که در نظر حکمای الهی جهان به یک دستگاه یا یک کارخانه می‌ماند که دقیق و منظم و با حداکثر تولید مطلوب کار می‌کند، حال اگر عوارض و ضایعاتی هم در این کارخانه هست، لازمه‌ی وجودی چنین کارخانه‌ی است، باید «کل» کارخانه را در نظر گرفت و داوری کرد، نباید عوارض «جزیی» آن را - که از مقوله‌ی شر قلیل است - مبنای داوری قرار داد، یعنی که مصالح کل هستی مطرح است، نه مصالح یک تن یا چند تن. در «دایره‌ی هستی» و در «کل عالم» هر چیز در جای خویش است و هیچ چیز خطا و بد نیست، نظام کل هستی بهترین نظام است، به‌اصطلاح اهل حکمت «نظام احسن» است و به‌قول حکیم سبزواری «ففی النظام الكل کل منتظم».

□ بیت «پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت...» از بیت‌های ماجرا برانگیز و غوغابرانگیز حافظ است. شارحان در طول زمان کوشیده‌اند تا به «تأویل» این بیت و نه به «تفسیر» آن، بپردازند تا سخن به‌ظاهر کفرآمیز حافظ محملی بیابد و با اصول نقل و موازین عقل سازگار گردد. ماجرا هم بازمی‌گردد به برخی از پرسش‌ها که همواره ذهن انسان جست‌وجوگر را به خود مشغول داشته است؛ یعنی به مسأله‌ی «شرور» یا به تعبیر حکما به مسأله‌ی «دخول شر در قضای الهی»، مسأله‌ی که صفحات بسیاری از کتب فلسفه را به خود اختصاص داده است. حکمای الهی هر یک با بیانی - که در بنیاد یکسان است - به طرح این موضوع اعتراض‌آمیز پرداخته‌اند و در پاسخ‌گویی بدان تلاش‌های نظری ورزیده‌اند.

در این مقاله نخست با بیانی کوتاه به طرح پرسش اعتراض‌آمیز در باب شرور و نیز به طرح مختصر پاسخی که حکما از دیدگاه عقلی بدان داده‌اند پرداخته می‌شود و سپس ضمن نقادی موضوع، قصه‌ی خطای قلم صنع از دیدگاه پیر حافظ و در واقع از دیدگاه خود او، به‌عنوان یک شاعر هنرمند، نموده می‌آید.

بخش اول - اعتراض و پاسخ آن

در این بخش به طرح اعتراض و طرح پاسخ آن پرداخته می‌شود.

۱- طرح اعتراض:

این‌همه فرق میان خط یک کاتب چیست

سرنوشت همه‌گر از قلم تقدیر است

کلیم کاشانی

اگر به‌راستی «نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش»، اگر «هر چیز که هست آن‌چنان می‌باید»، و اگر «هر چیز که آن‌چنان نمی‌باید نیست»، یعنی که اگر - به‌قول غزالی - «در عالم امکان بهتر از آن‌چه هست ممکن نیست (= لیس فی امکان ابداع مما کان)»، اگر به‌گفته‌ی لایبتس - «جهان بهترین جهان ممکن است»، و اگر از مبدأ هستی - که می‌گویند خیر مطلق است - جز

بخش دوم - نقادی

تأمل در «اعتراض و پاسخ اعتراض» روشن می‌سازد که اعتراض از دیدگاهی و پاسخ آن از دیدگاهی دیگر، متفاوت با دیدگاه نخستین طرح شده است. دیدگاه آن که زبان به اعتراض می‌گشاید و می‌گوید «این همه فرق میان خط یک کاتب چیست؟!»، با دیدگاه آن که در پاسخ اعتراض می‌گوید «نیست در دایره یک نقطه خلاف از کم و بیش» سخت متفاوت است. آن که بدبینانه زبان به اعتراض می‌گشاید، نظر به موارد «جزیی» معطوف می‌دارد و بر موارد مشخص و معین (= جزیی) انگشت می‌نهد، یعنی که در آن کارخانه عوارض و ضایعات جزیی را می‌بیند و در کارخانه‌ی هستی تبعیض‌ها و اختلاف‌های جزیی و ظاهری را در برابر آن که خوش‌بینانه پاسخ می‌دهد که «جای هیچ اعتراض نیست» نظر از موارد جزیی برگرفته است و با اعتقاد بدین معنا که این ضایعات، عوارض قهری چنین کارخانه‌یی است، توجه خود را به «کل» کارخانه‌ی هستی معطوف داشته و از این معنا سخن می‌گوید که «در دایره‌ی هستی هر چیز در جای خویش است و هیچ خلاقی و خطایی هم در کار نیست»، و چنین است که در کار برخورد با «شُرور» و به تعبیر حافظ در برخورد با مسأله‌ی «خطای قلم صنع» دو دیدگاه می‌توان داشت و از دو دیدگاه می‌توان به «معما (= موضوع)» نگریست: از دیدگاه کلی، از دیدگاه جزیی (یا به تعبیری «کل‌نگری» و «جزء‌نگری»).

معمای «خطای قلم صنع» را در بیت حافظ باید با تأمل کردن در دو دیدگاه کلی و جزیی حل کرد، بدین سان که باید نخست این دو دیدگاه را از یک‌دیگر جدا کرد و آن‌گاه هر یک را در جای خود و در حوزه‌ی خود به کار گرفت تا معما حل شود.

بخش سوم - خطای قلم صنع

گفتیم که نگرش از دیدگاه مناسب (دیدگاه کلی یا دیدگاه جزیی) بر معمای «خطای قلم صنع» مشکل‌گشاست، بنابراین نخست معرفی کوتاهی از دو دیدگاه ضروری می‌نماید، در پی این معرفی است که می‌توان حوزه‌ی کاربرد هر یک از دو دیدگاه را تعیین کرد و سرانجام به حل معما رسید.

دیدگاه کلی، دیدگاه جزیی:

دیدگاه کلی و دیدگاه جزیی را می‌توان به کوتاهی به شرح زیر معرفی کرد:

۱- دیدگاه کلی = کل‌نگری

نگرش بر مجموعه‌یی از اجزاست به‌عنوان یک «واحد» یا یک «کل»، با تأکید بر این امر که هر یک از اجزا در خدمت «کل» است و در ارتباط «کل» است که هر جزء چنان که باید در جای خود قرار گرفته است و نقش ویژه‌ی خود را ایفا می‌کند. ابزار کل‌نگری و کلی‌نگری «عقل» است و حوزه‌ی کاربرد کل‌نگری و کلی‌نگری «فلسفه». فیلسوف نه‌تنها در راه رسیدن به شناخت کلی (= شناخت عقلی)، شناخت‌های جزیی (= شناخت حسّی و خیالی) را پشت سر می‌نهد و بر «کلیات» تأکید می‌ورزد و برای شناخت کلیات که همانا هدف نهایی اوست تلاش عقلانی می‌ورزد که جهان هستی را نیز

همانند یک «مجموعه» و به مثابه‌ی یک کل می‌نگرد و پدیده‌های جزیی را به‌منزله‌ی اجزای این مجموعه و در خدمت این کل می‌بیند و در این کل است که جز نظم نمی‌بیند و جز خیر نمی‌یابد و چنین است که نتیجه‌ی کلی‌نگری و کل‌نگری، خوش‌بینی است و باورداشتن نظم در سراسر هستی و سرانجام انکار کردن شُرور.

۲- دیدگاه جزیی = جزیی‌نگری

جزیی‌نگری و «جزء‌نگری»، نگرش بر هر یک از پدیده‌های جزیی است به‌عنوان یک واحد مستقل و نه به‌عنوان جزیی وابسته به یک کل و در خدمت آن کل، و سرانجام داوری کردن و نتیجه‌گرفتن بر بنیاد همین نگرش جزیی یا جزیی‌نگری؛ داوری‌کردنی و نتیجه‌گرفتنی که اگر یک‌سره رنگ احساسی و عاطفی نداشته باشد نمی‌توان نقش اساسی «عاطفه» را در آن نادیده گرفت که نگرش با چشم عاطفه لازمه‌ی جزیی‌نگری است و تأکیدورزیدن بر پدیده‌های جزیی و داوری کردن بر بنیاد آن‌ها نتیجه‌یی برخلاف نتیجه‌ی به‌بارآمده از کلی‌نگری به‌بار می‌آورد، یعنی که نتیجه‌ی «جزیی‌نگری» در جهان‌شناسی به‌بارآمدن گونه‌یی بدبینی است و انکار نظم در هستی و سرانجام اثبات کردن شُرور.

هنرمند، کلی‌نگر است یا جزیی‌نگر

با طرح دو دیدگاه کلی و جزیی منطبقاً بدین پرسش می‌رسیم که هنرمند (= شاعر) کلی‌نگر است یا جزیی‌نگر؟ این «کلیات» است که برای هنرمند تأثیر می‌گذارد یا «جزئیات»؟ عوامل جزیی و رویدادهای مشخص و معین ذهن هنرمند را به خود می‌خوانند و در او حرکت هنری پدید می‌آورند یا عوامل «کلی» و «نامعین»؟ پاسخ چیست؟

پاسخ آن است که بی‌گمان آن‌چه بر هنرمند تأثیر می‌گذارد و در او انگیزه ایجاد می‌کند رویدادی «معین» و عاملی «جزیی» است، نه عوامل و مفاهیمی «کلی». تا موضوع روشن شود به ذکر نمونه‌هایی چند و تحلیل این نمونه‌ها می‌پردازیم.

۱- «مرگ شاه شیخ ابواسحاق»، علت و انگیزه‌ی سرودن سوگ‌نامه‌یی هنری و بلند می‌شود به مطلع:
یاد باد آن که سر کوی توأم منزل بود

دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود
۲- «مرگ فرزند حافظ»، علت و انگیزه‌ی سرودن غزلی می‌شود به مطلع:

بلیلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد

باد غیرت به صدش خار پریشان دل کرد
۳- «مرگ همسر یا عزیزدی دیگر» موجب می‌شود تا حافظ چنین نوحه سر کند که:

آن یار کزو خانه‌ی ما جای پری بود

سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود
مرگ شاه شیخ، مرگ فرزند و زن، رویدادهایی معین و مشخص و در نتیجه عواملی جزیی هستند که ذهن شاعر را به خود مشغول داشتند و «علت» و «انگیزه»ی سروده‌شدن غزل‌هایی شده‌اند که بدان‌ها اشارت رفت. این تشخیص و تعیین و این جزئیّت محدود به

همین موارد نیست، بلکه در تمام موارد صدق می‌کند، چنان‌که به‌عنوان نمونه:

۱- آن «غایب از نظر» که حافظ او را به خدا می‌سپارد، موجودی «معین» و «جزیی» است:

ای غایب از نظر به خدا می‌سپارم

جانم بسوختی و به دل دوست دارم

۲- آن «زلف» که «هزار دل به یکی تاره مو بیست» زلفی مشخص و جزیی است:

زلفت هزار دل به یکی تاره مو بیست

راه هزار چاره گر از چار سو بیست

۳- آن «صورت ابروی دل‌گشای» معشوق، صورتی معین و جزیی است:

خدا چو صورت ابروی دل‌گشای تو بست

گشاد کار من اندر کرشمه‌های تو بست

۴- آن «غم زمانه» که «هیچش کران» نیست و شاعر را می‌آزارد، بی‌گمان غمی «ویژه» و «جزیی» است، و گرنه مفهوم کلی غم، آزارنده نیست:

غم زمانه که هیچش کران نمی‌بینم

دواش جز می‌چون ارغوان نمی‌بینم

نه فقط مفهوم کلی غم آزارنده نیست، که اساساً مفاهیم کلی ناخوشایند هستند نه آزارنده و نمی‌توانند عواطف را برانگیزند. مفاهیم کلی در صورتی عاطفه‌آفرین می‌شوند که یکی از مصادیق جزیی آن‌ها تداعی گردد.

شعر و شکوه

گفتیم که ابزار جزیی‌نگری «عاطفه است» و «احساس» و دانستیم که نتیجه‌ی جزیی‌نگری در جهان‌شناسی به‌بارآمدن بدبینی‌ست و انکار نظم و اثبات شر. بیان شاعرانه و تعبیر هنرمندانه‌ی این معانی حکیمانه چنین است: شعر و شکوه توأم‌اند، از آن رو که از نتایج و لوازم برخورد عاطفی - احساسی با واقعیت‌ها نالیدن است و موییدن و شکوه سر کردن، اگر در برخوردهای فلسفی - عقلانی با واقعیت و در جریان کلی‌نگری حکیمانه جایی برای نالیدن و شکوه سر کردن و اگر در برخوردهای علمی و تجربی با واقعیات مویه و شکوه جایی ندارد، بی‌گمان در برخوردهای عاطفی - هنری و در جریان جزیی‌نگری هنرمندانه و شاعرانه از نالیدن و موییدن و شکوه سر کردن گزیر و گریزی نیست و این از آن روست که عالم تجربه‌گر و حکیم خردگرا - هر یک از دیدگاهی خاص و با هدفی ویژه - از «واقعیت چنان‌که هست» سخن می‌گویند و هنرمند عاطفه‌گرا از «واقعیت چنان‌که باید باشد» سخن‌ها دارد و پیداست آن‌جا در کار عالم و حکیم جای شکوه نیست و این‌جا در کار هنرمند و شاعر از شکوه، گریزی نیست. وقتی فی‌المثل «مرگ» به‌عنوان پدیده‌ی طبیعی و زیست‌شناسانه مورد مطالعه قرار گیرد (برخورد علمی) و آن‌گاه که «مرگ» به‌عنوان جزیی در کل هستی و به‌عنوان پدیده‌ی که لازمه‌ی سیر به‌سوی کمال است نگریسته آید (برخورد فلسفی) چه جای شکوه و چه جای گله و شکایت؟ اما وقتی مرگ در

ارتباط با یکی از عزیزان و به‌عنوان عامل جدایی و هجران او مورد مطالعه قرار گیرد (برخورد عاطفی - هنری) آیا کاری جز شکوه و شکایت می‌توان کرد؟

سخن کوتاه کنم، هرگونه شناخت (علمی، فلسفی و هنری) دارای «منطق» ویژه‌ی خویش است، منطقی که اصول و قواعد خاص خود را ارائه می‌دهد، اصول و قواعدی که دقیقاً با حوزه‌ی کاربرد هر منطق متناسب است، اصول و قواعدی که اگر در جای خود به کار نرود، نتیجه‌ی مطلوب به بار نمی‌آورد.

منطق هنر چیست؟

بی‌گمان هنر نیز همانند «علم» و «فلسفه» دارای منطق ویژه‌ی خویش است، منطقی که می‌تواند همانند منطق علم و فلسفه، اصول و قواعدی ویژه‌ی خود را داشته باشد. تدوین‌نشدن این منطق دلیل موجودنبودن آن نیست، در این منطق ابزار شناخت، «عاطفه» است و روش آن گونه‌ی روش استقرایی است، چرا که پیش‌تر گفتیم که کار هنرمند با جزیی‌نگری آغاز می‌شود و به‌گونه‌ی بی‌نتیجه‌ی کلی می‌انجامد، گرچه اصول و قواعد این منطق تدوین نشده است، اما از آن‌جا که عاطفه به‌عنوان ابزار و تکیه‌گاه هنر در تقابل با عقل به‌عنوان ابزار و تکیه‌گاه فلسفه قرار دارد، می‌توان با تکیه‌کردن بر اصل تقابل اصول و قواعد منطق هنر (= منطق شعر) را بازشناسی کرد.

حلّ معمای خطای قلم صنع

این معما را باید با به‌کارگیری اصول و قواعد منطق شعر حل کرد. اعمال اصول و منطق علم و منطق فلسفه نه‌تنها مشکل‌گشا نیست که مشکل‌آفرین هم هست و به نتایج و تأویلاتی می‌انجامد که نه با روح شعر سازگار است، نه با موازین منطق شعر، و نه با اصول دستور زبان فارسی.

برای حل معما به‌جاست تا نخست به نقّادی تأویل‌هایی که از بیت شده است بپردازیم و سپس بیت را بر بنیاد اصول و قواعدی که مورد بحث قرار گرفت تفسیر کنیم.

۱- نقد و تأویل‌ها

سابقه‌ی تأویل بیت «پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت» و انطباق آن با مشرب اهل حکمت و عرفان به روزگاران نزدیک و به روزگار حافظ بازمی‌گردد و این تلاش تأویل‌گرانه هم‌چنان تا روزگار ما ادامه دارد. در این نقّادی چهار نظریه به‌عنوان نمونه و نیز به‌عنوان برجسته‌ترین و جامع‌ترین نظریه‌ها مورد بحث و نقد قرار می‌گیرد:

از میان قدما، نظریه‌ی مولا جلال‌الدین دوانی (۸۳۵ - ۹۵۸ ق.) و نظریه‌ی محمد بن محمد دارابی (قرن ۱۱ ق.) و از میان معاصران نظریه‌ی استاد مرحوم مرتضی مطهری و مرحوم استاد دکتر عباس زریاب خویی. خلاصه‌ی تمام تأویل‌ها چنین است:

۱- پیر حقیقتی را بیان می‌دارد مبنی بر این که بر قلم صنع خطایی نرفته است، نظام کل جهان، نظام احسن است و این ظاهربینان جزیی‌نگرند که نسبت خطا به قلم صنع می‌دهند.

در نتیجه این پرسش بدیهی به ذهن متبادر می‌شود که آیا از حافظ با سلطه‌ی بی‌مانند او بر زبان چنین ابتر و ناقص سخن گفتن بعید و حتا شگفت نیست؟ چنین کاهش‌ها و چنین افزایش‌ها را در نظم ناظمی که نه سخن مقهور آن‌هاست که آنان مقهور سخن‌اند می‌توان سراغ کرد، اما در سخنان بلند خداوندگاران سخن پارسی چنین حذف‌ها و چنین اضافه‌ها را ندارد.

حل معما با منطق شعر

بیت «پیر ما گفت...»، بیتی پیچیده و دیرباب نیست، بیتی نیست که حضور واژه، تعبیر یا ترکیبی دشوار و دیرباب در آن، آن را دشوار ساخته و معنای آن را دور از دسترس قرار داده باشد. آنچه موجب شده است تا بیت در شمار ابیات دشوار حافظ قرار گیرد، همانا محتوای به‌ظاهر کفرآمیز آن است، همین امر است که از بیت



معمایی ساخته و موجب ظهور تأویل‌هایی در طول زمان شده است. اما آیا در گشایش معمای این بیت به‌راستی به تأویل نیاز هست؟ به‌نظر نگارنده مشکل این بیت را بی‌آنکه نیازی به تأویل باشد، با به‌کارگیری اصول منطق شعر می‌توان حل کرد.

۱- اصل ابهام:

گذشته از ابهامی که بر کل بیت حاکم است و تقریباً لازمی سخن منظوم است نسبت به سخن منثور، دو گونه ابهام می‌توان در بیت سراغ گرفت: ابهام واقعی، ابهام خیالی.

الف - ابهام واقعی، ابهامی است معلول حضور و وجود برخی از واژه‌ها و تعبیرها در بیت. مهم‌ترین این واژه‌ها، واژه‌ی مبهم و دویپهلو و در عین حال مشکل‌آفرین «خطاپوش» است. این واژه موهم دو معناست:

۱- اغماض‌کننده و بخشایشگر، چنان‌که در این بیت:

۲- پیر، خطای مردمان کوتاه‌بین جزئی‌نگر را می‌پوشاند، نه خطایی را که در واقع و نفس‌الامر هست و بر قلم صنع رفته است که چنین خطایی در کار نیست. اینک خلاصه‌ی نظریه‌های برگزیده:

الف - دوانی: «در نظر قاصران که ظاهرین و جزئی‌نگرند، خطاها به‌نظر می‌آید، اما در نظر کاملان که همه‌چیز را فعل فاعل حقیقی و همه را ناظر به مصلحت کلی نظام عالم می‌دانند، همه صواب می‌نماید.»

ب - دارابی: «آفرین بر نظر پاک خطاپوش پیر باد که خطای ما را پوشید، یعنی نگذاشت که از ما این گمان خطا - که خطا بر قلم صنع رفته - سر زند، زیرا که عالم بر ابلغ نظام مخلوق است، یعنی بهتر از این متصور نیست.»

ج - استاد مطهری: «در نظر بی‌آلایش و پاک از محدودیت و پایین‌نگری [یعنی پاک از جزئی‌نگری] پیر که جهان را به‌صورت یک واحد تجلی حق می‌بیند - همه خطاها و نباستگی‌ها که در دیده‌های محدود آشکار می‌شود، محو می‌گردد.»

د - استاد دکتر زریاب: «پیر حافظ در قلم صنع، یعنی در کل آفرینش و کارگاه خلقت، جایز نمی‌شمارد که کسی دم از خطا یا صواب بزند، به همین دلیل نظر او خطاپوش است، یعنی آن‌چه را عقول و تصورات ما در ملاحظه‌ی دستگاه خلقت خطا و ناصواب می‌بیند [نمی‌می‌کند] و می‌گوید: خطایی بر قلم صنع نرفته است، یعنی در آن‌جا سخن از صواب و خطاگفتن خطاست.»
بر این تأویل‌ها دو اشکال جدی وارد است: اشکال منطقی و اشکال دستوری.

۱- اشکال منطقی: و آن عبارت است از کاربرد «منطق فلسفه» در شعر. این کاربرد موجود می‌شود تا با سخن حافظ همان برخوردی صورت گیرد که فی‌المثل با سخنان شیخ‌الرئیس در **شفا** و صدرالمآلهین در **اسفار** باید صورت پذیرد. مقصود از این سخن آن است که تأویل‌کنندگان کوشیده‌اند تا با برخوردی فلسفی و با نگرشی عقلی که لازمی برخورد فلسفی‌ست، با شعر برخورد کنند و در بیت همان را ببینند که از پیش اندیشیده‌اند. آنان از جزئی‌نگری کوتاه‌بینان و کلی‌نگری کاملان و سرانجام کلی‌نگری پیر سخن گفته‌اند و به ناگزیر اصول اساسی منطق شعر را چون اصل «شکوه و طنز» و اصل «کذب» و ... را در تأویل بیت نادیده گرفته‌اند و گمان کرده‌اند که اگر بیت تأویل نشود، کفر محض است.

۲- اشکال دستوری: و آن عبارت است از کاهشی (حذفی) بدون قرینه و افزایشی بدون مجوز. بدین معنا که برطبق تأویل‌ها جمله‌ی «که خطای ما (= کوتاه‌بینان) را پوشید» از مصراع دوم حذف شده است؛ جمله‌ی که به‌هنگام تأویل به مصراع دوم افزوده می‌شود، «آفرین بر نظر پاک خطاپوش پیر باد که خطای ما کوتاه‌نظران را پوشید!» اما این حذف و این افزایش بر بنیاد کدام قرینه صورت می‌پذیرد که نه قرینه‌ی لفظی در کار است، نه قرینه‌ی معنوی، چرا که در کار نبودن قرینه‌ی لفظی بدیهی‌ست. مفاد ابیات پیشین و پسین بیت و به‌طور کلی فضای معنوی غزل هم قرینه‌ی معنوی برای انجام‌گرفتن چنین حذفی به‌دست نمی‌دهد و

پیر دردی کش ما گرچه ندارد زر و زور

خوش عطا بخش و خطاپوش خدایی دارد
۲- زایل کننده و شوینده، چنان که در این بیت:

آبرو می رود ای ابر خطاپوش ببار

که به دیوان عمل نامه سیاه آمده ایم
در بیت مورد بحث «خطاپوش» آشکارا به معنای
«اغماض کننده» است، یعنی کسی که چشم بر خطا فرو می بندد و
ابهامی هم می تواند به معنای «زایل کننده» داشته باشد، یعنی کسی
که می کند تا به گونه یی کاستی ها را ظاهر کند.

ب - ابهام خیالی، ابهامی است که در بازیابی مورد و مصداق خطا
چهره می نماید، یعنی آنان که با به کارگیری منطق فلسفه به تحلیل
بیت می پردازند و می کوشند تا اثبات کنند که مُراد از خطا، نه خطای
واقعی، که خطای کوتاه نگران است، در بیت ابهامی می بینند که
زاده ی خیال آنان است و معلول نحوه ی برخورد آن ها با بیت.

در تفسیر بیت باید بکشیم تا ابهام های واقعی و هنرمندانه را از
ابهام های غیرواقعی بازشناسیم.

۲- اصل شکوه و طنز:

مهم ترین اصلی که بر بیت «پیر ما گفت...» صدق می کند،
همان اصل شکوه و طنز است که بیت مورد بحث چیزی نیست جز
شکوه یی طنزآمیز. تمام مصراع دوم طنز است و تعبیرهای «آفرین»
و «نظر پاک خطاپوش» که از نظرگاه دانش بدیع و بیان «تهکم» و
«استعاره ی تهکمیه» به شمار می آیند، بار این طنز را به دوش
می کشند و آماج این طنز، «پیر» است. همین امر به ظاهر غیرطبیعی
و حیرت انگیز این پرسش را پیش آورده است که: چه گونه حافظ با
«پیر» برخورد انتقادی و طنزآمیز کرده است؟ مگر پیر که لابد همان
«پیر مغان» است از شخصیت های مطلوب و حتا مطلوب ترین
شخصیت در شعر حافظ نیست؟ پاسخ چیست؟

پاسخ آن است که اصل «تعلیق حکم به اعم اغلب» در این جا
هم صادق است و این «تعلیق» گرچه از یک سو «حکم کلی»
می سازد، اما از سوی دیگر به ناگزیر «استثنا» یا «استثناها» یی را در
کنار حکم کلی پدید می آورد. اینک در حافظ شناسی احکام کلی
پذیرفته است، از جمله ی این احکام، این دو حکم کلی است:

- صوفی، در دیوان حافظ، شخصیتی ست منفی و مورد طنز و
انتقاد:

- عارف، در دیوان حافظ، شخصیتی ست مثبت و مورد احترام.
اما در کنار افزون بر ۳۵ مورد کاربرد انتقادی و طنزآمیز صوفی
در دیوان، دو یا دست کم یک مورد کاربرد مثبت نیز می توان یافت،
مثل کاربرد صوفی در این بیت:

صوفی صومعه ی عالم قدس لیکن

حالی دیر مغان است حوالت گاهم
چنان که در حدود ۱۵ مورد کاربرد مثبت عارف در دیوان، یک -
دو مورد کاربرد منفی و طنزآمیز این واژه نیز انکارناپذیر است، مثل
کاربرد عارف در این بیت:

عکس روی تو چون در آینه ی جام افتاد

عارف از خنده ی می در طمع خام افتاد
این استثناها اگرچه به کلیت حکم ها که همانا معلق اند به اعم
اغلب خدشه یی وارد نمی کنند، اما این حقیقت را روشن می سازند که
گاه خود مسأله آفرین اند و حکایت ساز و می توانند نقشی ویژه ایفا
کنند.

اینک جای پرسش است که با توجه به مشرب رندانه ی حافظ و
حضور جدی عنصر طنز در سخن او، و نیز با توجه حضور و وجود
چنین استثناهایی در کنار «قاعده» ها، آیا بعید نمی نماید که «پیر»
در بیت مورد بحث نیز یکی از این استثناها در کنار یک قاعده باشد؟
با روشن شدن نکاتی که مورد بحث قرار گرفت، اینک می توان
در باب بیت «پیر ما گفت...» چنین اظهار نظر کرد که: بیت معلول
جزیی نگری شاعرانه است و حکایت گر شکوه یی هنرمندانه و
طنزآمیز، همراه با اشاره به نظریه ی عرفانی - فلسفی موسوم به
«نظام احسن» و نفی شکوه آمیز این نظریه، اما از دیدگاهی اعتقادی
و حکمی؛ بلکه از دیدگاهی عاطفی و هنری، یعنی که حافظ در مقام
یک هنرمند حساس و زودرنج؛ هنرمندی که فریادها دارد از این
دست که:

این چه استغناست یارب وین چه قادر حکمت است

کین همه زخم نهان هست و مجال آه نیست
این بار با بیانی طنزآلود و شکوه آمیز، پیر را که خوش باورانه چشم
بر این همه نابسامانی و خطا در هستی فرو بسته است و این همه درد
و رنج و تبعیض و تفاوت را نمی بیند، مورد انتقاد قرار می دهد و به
قصود طنز و تهکم، «ریش خند» بر او و بر «نظر پاک خطاپوش» او
«آفرین» می خواند! و بدین سان از آن همه زخم نهان مجال آهی
می یابد و دل دردمند و روح حساس و آزرده ی خود را تسکین
می دهد، و این همه نه حیرت انگیز است و بی سابقه، و نه کفرآمیز و
خلاف شرع، چرا که:

الف - قصه ی شعر در بسیاری از موارد، قصه ی شکوه است و
شکایت و همواره قصه ی تخیل است، نه قصه ی احتمال صدق و
کذب. داستان شعر، داستان «انشا» است و «ایجاد»؛ انشا و ایجاد،
هیجان و اندوه و شادی در شنونده و از آن جا که اساساً انشا بر خلاف
خبر قابلیت اتصاف به صدق و کذب را ندارد، لاجرم قابلیت اتصاف به
کفرآمیز بودن و کفرآمیز نبودن را هم نخواهد داشت.

اصل کذب، که پیش تر مورد بحث قرار گرفت و از اصول منطق
شعر است، مؤید این معانی ست.

ب - بسا که این گونه سخنان شکوه آمیز بر زبان و قلم بسیاری از
باورمندان رفته است، بسیار دیده ایم که حتا باورمندترین کسان در
سختی ها و در هجوم عواطف، زبان به شکوه می گشایند و سخنانی
به ظاهر کفرآمیز بر زبان می رانند و سپس «خاکم به دهان» گویند،
لب فرو می بندند و خاموشی می گزینند و شکوه های به ظاهر
کفرآمیزشان در خاموشی شان محو می شود و فراموش می گردد، اما
شکوه های شاعرانه می ماند و ماجراها می آفریند و تأویل ها می طلبد!